

Rozdział 6 Im Laden Lekcja 2

Godzina 1 (44)

Tematy:

- jedzenie,
- sklep.

Cele komunikacyjne:

- nazywanie produktów spożywczych,
- pytanie o preferencje żywnościowe,
- pytanie o pozwolenie.

Słownictwo:

- der Joghurt, der Zucker, der Honig, die Butter, die Milch, die Marmelade, das Wasser, das Brot, das Mehl, die Eier, die Kekse, die Bonbons, die Cornflakes, die Süßigkeiten.
- Was kaufst du? Ich kaufe Brot und Marmelade.

Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadania interaktywne.

Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów i sprawdza obecność. Uczniowie mogą zgłaszać swoją obecność nazwami produktów lub uzgodnionym wcześniej z nauczycielem hasłem np.: *Ich mag Milch*. Nauczyciel powtarza z uczniami słownictwo korzystając z kart obrazkowych lub gier interaktywnych Wordwall Kapitel 6.

1.Korzystając z ilustracji w podręczniku str. 46-47, nauczyciel pyta uczniów: *Was ist die Nummer* (np. *fünf*). Uczniowie udzielają odpowiedzi pełnym zdaniem: *Die Nummer fünf ist die Milch*.

🔊 67

2.Uczniowie słuchają nagrania, a następnie streszczają historię w języku polskim.

🔊 68

3.Uczniowie ponownie słuchają historii. Zadaniem ucznia jest wskazać produkty, które chce kupić pani Fee. Nauczyciel może wielokrotnie odtwarzać nagranie, lub po każdej usłyszanej nazwie produktu zatrzymać nagranie, aby uczniowie mogli powtórzyć słowo.

4.Uczniowie tworzą w zeszycie listę zakupów. Lista może być w formie pisemnej lub słowniczka obrazkowego.



5. Uczniowie wykonują w zeszyte ćwiczeń ćwiczenie nr 1 str. 98. Uczeń przykleja naklejki na koszyki zakupowe zgodnie z zamieszczonym opisem.

27. ZĆ

6. Uczniowie wykonują w zeszyte ćwiczeń ćwiczenie nr 2 str. 98. Zadaniem ucznia jest zaznaczyć produkty, które kupuje Martha.

Lektion 2

1. Wie kaufen die Kinder? Markiere die Bilder richtig.
(Es kann je ein Produkt zugeordnet werden.)

Time: Mineralwasser, Brot, Käse

Martha: Bonbons, Schokolade, Marmelade

Peter: Kekse, Butter, Eier

Frau Rose: Honig, Joghurt

4. Wie kauft Frau Rose? Hör zu und markiere.
(Es kann je ein Produkt zugeordnet werden.)

Finde 7 Lebensmittel.

Zeichne sieben Produkte ein.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| B | R | O | W | O | S | H |
| R | O | S | A | T | C | O |
| O | K | A | S | R | H | N |
| T | K | A | S | E | I | I |
| B | L | A | E | S | N | G |
| E | I | E | R | C | K | B |
| S | C | H | O | H | E | B |
| B | O | N | B | O | N | S |

4. Wie kauft Frau Rose? Hör zu und markiere.
(Es kann je ein Produkt zugeordnet werden.)

Zeichne die Produkte ein.

☐ das Mehl
 ☐ der Zucker
 ☐ das Wasser

☐ die Milch
 ☐ der Joghurt
 ☐ der Käse

☐ der Kakao
 ☐ die Butter

☐ der Schinken
 ☐ die Eier

7. Uczniowie powtarzają słownictwo za pomocą gier interaktywnych Wordwall Kapitel 6.

Zakończenie lekcji

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się.